

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра высшей и прикладной  
математики (ВПМ\_ИМФИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра высшей и прикладной  
математики (ВПМ\_ИМФИ)**

наименование кафедры

**д-р физ.-мат. наук, проф.**

**Мысливец Симона Глебовна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА**

Дисциплина Б1.О.18 Информатика

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

420000 «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И  
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

42.03.02 Журналистика

Программу  
составили

канд.физ.-мат. наук, доцент, Кузоватова Ольга  
Игоревна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов фундамента современной информационной культуры и устойчивых навыков использования программных продуктов общего назначения в профессиональной деятельности.

Предметом изучения дисциплины «Информатика» являются пакеты операционной среды Windows и российские компьютерные справочно-правовые системы. Основу методологии изучения курса составляет практический подход, основанный на сочетании активных и интерактивных методов обучения и самостоятельной работе слушателя, и обеспечивающий развитие общепрофессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;

- овладение навыками работы с персональным компьютером как средством управления информацией – ее получения, хранения, обработки и представления;

- развитие общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью использования современных информационных технологий и поддержки электронных коммуникаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-6:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-6.1:Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</b>	
Уровень 1	современное состояние и направление развития вычислительной техники и программных средств; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; архитектуру персонального компьютера; назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.
Уровень 1	использовать основные технические средства поиска научной информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать и использовать базы данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать

	программные средства общего назначения, профессионально-ориентированное программное обеспечение и проблемно-ориентированные справочные информационные системы при планировании научных исследований, анализа экспериментальных данных и подготовки научных публикаций;
Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
<b>ОПК-6.2: Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.</b>	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности;
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть учебного плана.

Изучение данной дисциплины проходит в течение первого семестра для студентов первого курса. Дисциплина является базовой. Для изучения дисциплины студент должен знать основы информатики в объеме школьного курса, владеть навыками работы с прикладным программным обеспечением (MS Office). Студент должен обладать стартовыми навыками работы на компьютере, уметь анализировать и обобщать воспринимаемую информацию.

Изучение дисциплины «Информатика» позволит студентам в дальнейшем успешно осваивать как общие, так и профессиональные дисциплины основной образовательной программы, в том числе:

- История
- Культурология
- Основы теории журналистики
- Основы теории коммуникации

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины является предшествующим:

- История зарубежной журналистики
- История зарубежной литературы
- История отечественной литературы
- Профессиональный тренинг: печатные и сетевые медиа
- Язык и стиль современных медиа

Психология  
Философия

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2821>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные образовательные сервисы СФУ	0	2	0	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2	Информация и информатизация	0	2	0	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3	MS Word	0	14	0	28	ОПК-6.1 ОПК-6.2
4	MS Excel	0	12	0	24	ОПК-6.1 ОПК-6.2
5	Облачные сервисы	0	2	0	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
6	зачет	0	4	0	8	
Всего		0	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Информационные и образовательные сервисы СФУ	2	0	1
2	2	Информация и информатизация	2	0	1
3	3	MS Word	14	0	7
4	4	MS Excel	12	0	6
5	5	Облачные сервисы	2	0	1
6	6	зачет	4	0	2
Итого			36	0	18

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Силина Г.Е., Третьякова Ж.Ю., Гаврилова Л.В.	Microsoft Excel: методические указания и задания к лабораторным работам по информатике для студентов 1 курса всех специальностей	Красноярск: ИАС СФУ, 2007

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безручко В. Т.	Информатика (курс лекций): учебное пособие	Москва: ИД Форум, 2014



Л1.2	Безручко В. Т.	Компьютерный практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет: учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям	Москва: Форум, 2012
Л1.3	Васильев А. Н.	Числовые расчеты в Excel: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.4	Ширшов Е. В.	Финансово-экономические расчеты в Excel: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.5	Козлов А. Ю., Мхитарян В. С., Шишов В. Ф.	Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.6	Поляков В. П.	Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО	М.: Юрайт, 2014
Л1.7	Новожилов О. П.	Информатика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям группы "Экономика и управление" и направлению "Информатика и вычислительная техника": доп. УМО вузов по унив. политехнич. образованию	М.: Юрайт, 2014
Л1.8	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов, обучающихся по широкому кругу направлений и спец. : доп. УМО для студентов, обучающихся по юридич. спец.	Москва: Юрайт, 2015
Л1.9	Балашова С. А., Дихтяр В. И., Жилкин О. Н., Матюшка В. М.	Информатика для экономистов: учебник : допущено МО и науки РФ для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" и 38.03.02 (080200) "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2016

Л1.1 0	Безручко В. Т.	Компьютерный практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет: учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям : допущено научно-методическим советом по информатике при МО и науки РФ	Москва: Форум, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крупский А. Ю., Феоктистова Н. А.	Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel: учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2006
Л2.2	Харт-Дэвис Г.	Microsoft Office Excel 2003: пер. с англ.	Москва: АСТ, 2007
Л2.3	Утюшев Р. Н., Барышева О. А., Титовская Н. В.	Информатика. MS Word 2003 (2007), Excel 2003 (2007): учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л2.4	Пикуза В., Гаращенко А.	Экономические и финансовые расчеты в EXCEL	Санкт- Петербург: Питер, 2008
Л2.5	Андреева Н. М.	Информатика. Построение точечных диаграмм в MS Excel 2007: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2010
Л2.6	Безручко В. Т.	Компьютерный практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет: учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям	Москва: Форум, 2012
Л2.7	Волков В.Б.	Понятный самоучитель Excel 2007	СПб.: Питер, 2009

Л2.8	Маккормик Д., Тимонин И.	Секреты работы в Windows, Word, Excel: полное руководство для начинающих	Харьков: Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Силина Г.Е., Третьякова Ж.Ю., Гаврилова Л.В.	Microsoft Excel: методические указания и задания к лабораторным работам по информатике для студентов 1 курса всех специальностей	Красноярск: ИАС СФУ, 2007

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Информатика	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2821">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2821</a>
Э2		

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В течение первого семестра учебный процесс по дисциплине включает в себя: практические занятия – 1 раз в неделю.

Занятия по курсу "Информатика" проходят в режиме практических занятий с использованием персональных компьютеров и необходимого программного обеспечения. По окончании курса студенты получают Зачет.

Для успешного освоения курса необходимо:

- изучить необходимый теоретический материал;
- выполнить задания на практических занятиях и домашние работы,
- выполнить индивидуальные задания по вариантам,
- пройти тематические тесты и итоговый тест.

Таким образом, в течение семестра можно набрать определенное количество баллов. Для получения зачета по курсу необходимо набрать 50% (и более) от максимально возможного балла (100%).

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Персональные компьютеры или ноутбуки с операционной системой Windows, пакетами Word, Excel, Outlook Office версии не ниже 2007.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.1.2	Современная версия одного из следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer 9 и выше.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Методика проведения занятий не предполагает использование информационных справочных систем.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, оснащенный проекционной и компьютерной техникой, позволяющей демонстрировать возможности использования компьютерных программ на большом экране.

В классе должны быть установлены персональные компьютеры или ноутбуки с операционной системой Windows, пакетами Word, Excel Office версии не ниже 2007.

Для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого студента должен быть доступ к компьютеру, на котором установлена современная версия следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer 9 и выше.

В качестве компьютера могут использоваться: стационарный персональный компьютер, ноутбук. Работу с содержимым электронного курса, изучение учебного материала можно выполнять с использованием мобильных устройств (планшет, смартфон).